**Приложение №** 2.12

к ОПОП по *профессии*

43.01.09 Повар, кондитер***\_***

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № \_\_\_160-о\_\_\_\_ от «31» августа 2021 г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по практической подготовке

УЧЕБНОЙ практики Уп.04.01

«ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков, разнообразного ассортимента»

Воскресенск, 2022 г.

Программа УП.04.01 Учебная практика по «ПМ.04Приготовление ,оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков ,разнообразного ассортимента»

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1569, примерной основной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (рег.№ от 28 мая 2014 г. № 594)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель, ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», Маслова Ю.А.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** |  |
| **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** |  |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.04.01 Учебная практика по «ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков, разнообразного ассортимента»

**1.1.** **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа УП.04.01 Учебная практика по «ПМ.04Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков, разнообразного ассортимента» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденным приказом № 1569 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной практики**

В результате освоения программы учебной практики у студентов должен сформироваться практический опыт по основному виду деятельности ВД 1 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков, разнообразного ассортимента и соответствующим ему общим компетенциям и профессиональным компетенциям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК | Умения | Знания |
| ОК 01.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 06.  ОК 07.  ОК 09.  ОК 10.  ПК 1.1.  ПК.1.2.  ПК1.3  ПК 1.4. | 1. Подготавливать рабочее место, выбирать, безопасно эксплуатировать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами;  2. Распознавать недоброкачественные продукты;  3. Выбирать, применять, комбинировать различные методы обработки (вручную, механическим способом), подготовки сырья с учетом его вида, кондиции, технологических свойств, рационального использования, обеспечения безопасности, приготовления полуфабрикатов разнообразного ассортимента;  4. Владеть техникой работы с ножом при нарезке, измельчении, филитировании, править кухонные ножи;  5. Соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости, рационального использования сырья и продуктов, подготовки и адекватного применения пряностей и приправ;  проверять качество готовых полуфабрикатов , осуществлять упаковку, маркировку, складирование, хранение неиспользованных пищевых продуктов, обработанного сырья, готовых полуфабрикатов, соблюдать товарное соседство, условия и сроки хранения, осуществлять ротацию сырья, продуктов | 1. Требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания, в том числе системы анализа, оценки и управления опасными факторами (системы ХАССП);  2. Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и правила ухода за ним;  3. Требования к качеству, условия и сроки хранения овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, птицы, дичи, полуфабрикатов из них;  4. Ассортимент, рецептуры, требования к качеству, условия и сроки хранения полуфабрикатов, методы обработки сырья, приготовления полуфабрикатов;  способы сокращения потерь при обработке сырья и приготовлении полуфабрикатов |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения программы учебной практики:**

В рамках программы учебной практикиобучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК, ЛР | Наименование | Умения | Знания |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | 2. Распознавать недоброкачественные продукты;  3. Выбирать, применять, комбинировать различные методы обработки (вручную, механическим способом), подготовки сырья с учетом его вида, кондиции, технологических свойств, рационального использования, обеспечения безопасности, приготовления полуфабрикатов разнообразного ассортимента; | 4. Ассортимент, рецептуры, требования к качеству, условия и сроки хранения полуфабрикатов, методы обработки сырья, приготовления полуфабрикатов;  способы сокращения потерь при обработке сырья и приготовлении полуфабрикатов |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | 5. Соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости, рационального использования сырья и продуктов, подготовки и адекватного применения пряностей и приправ;  проверять качество готовых полуфабрикатов , осуществлять упаковку, маркировку, складирование, хранение неиспользованных пищевых продуктов, обработанного сырья, готовых полуфабрикатов, соблюдать товарное соседство, условия и сроки хранения, осуществлять ротацию сырья, продуктов | 1. Требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания, в том числе системы анализа, оценки и управления опасными факторами (системы ХАССП);  2. Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и правила ухода за ним; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | 1. Подготавливать рабочее место, выбирать, безопасно эксплуатировать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами;  2. Распознавать недоброкачественные продукты; | 3. Требования к качеству, условия и сроки хранения свежих фруктов, сухофруктов, баккалеии, полуфабрикатов из них;  4. Ассортимент, рецептуры, требования к качеству, условия и сроки хранения полуфабрикатов, методы обработки сырья, приготовления полуфабрикатов;  способы сокращения потерь при обработке сырья и приготовлении полуфабрикатов |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | 1. Подготавливать рабочее место, выбирать, безопасно эксплуатировать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами;  3. Выбирать, применять, комбинировать различные методы обработки (вручную, механическим способом), подготовки сырья с учетом его вида, кондиции, технологических свойств, рационального использования, обеспечения безопасности, приготовления полуфабрикатов разнообразного ассортимента; | 1. Требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания, в том числе системы анализа, оценки и управления опасными факторами (системы ХАССП); |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | 5. Соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости, рационального использования сырья и продуктов, подготовки и адекватного применения пряностей и приправ;  проверять качество готовых полуфабрикатов , осуществлять упаковку, маркировку, складирование, хранение неиспользованных пищевых продуктов, обработанного сырья, готовых полуфабрикатов, соблюдать товарное соседство, условия и сроки хранения, осуществлять ротацию сырья, продуктов | 4. Ассортимент, рецептуры, требования к качеству, условия и сроки хранения полуфабрикатов, методы обработки сырья, приготовления полуфабрикатов;  способы сокращения потерь при обработке сырья и приготовлении полуфабрикатов |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | 1. Подготавливать рабочее место, выбирать, безопасно эксплуатировать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами; | 1. Требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания, в том числе системы анализа, оценки и управления опасными факторами (системы ХАССП); |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | 1. Подготавливать рабочее место, выбирать, безопасно эксплуатировать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами;  2. Распознавать недоброкачественные продукты;  5. Соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости, рационального использования сырья и продуктов, подготовки и адекватного применения пряностей и приправ;  проверять качество готовых полуфабрикатов , осуществлять упаковку, маркировку, складирование, хранение неиспользованных пищевых продуктов, обработанного сырья, готовых полуфабрикатов, соблюдать товарное соседство, условия и сроки хранения, осуществлять ротацию сырья, продуктов | 1. Требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания, в том числе системы анализа, оценки и управления опасными факторами (системы ХАССП);  2. Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и правила ухода за ним; |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | 1. Подготавливать рабочее место, выбирать, безопасно эксплуатировать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами; | 2. Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и правила ухода за ним; |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | 3. Выбирать, применять, комбинировать различные методы обработки (вручную, механическим способом), подготовки сырья с учетом его вида, кондиции, технологических свойств, рационального использования, обеспечения безопасности, приготовления полуфабрикатов разнообразного ассортимента;  4. Владеть техникой работы с ножом при нарезке, измельчении, филитировании, править кухонные ножи;  5. Соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости, рационального использования сырья и продуктов, подготовки и адекватного применения пряностей и приправ;  проверять качество готовых полуфабрикатов , осуществлять упаковку, маркировку, складирование, хранение неиспользованных пищевых продуктов, обработанного сырья, готовых полуфабрикатов, соблюдать товарное соседство, условия и сроки хранения, осуществлять ротацию сырья, продуктов | 4. Ассортимент, рецептуры, требования к качеству, условия и сроки хранения полуфабрикатов, методы обработки сырья, приготовления полуфабрикатов;  способы сокращения потерь при обработке сырья и приготовлении полуфабрикатов |
| ПК 4.1 | Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов напитков, разнообразного ассортимента, в соответствии с инструкциями ирегламентами**.** | 1. Подготавливать рабочее место, выбирать, безопасно эксплуатировать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами;  2. Распознавать недоброкачественные продукты; | 1. Требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания, в том числе системы анализа, оценки и управления опасными факторами (системы ХАССП);  2. Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и правила ухода за ним; |
| ПК 4.2 | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов, разнообразного ассортимента. | 2. Распознавать недоброкачественные продукты;  3. Выбирать, применять, комбинировать различные методы обработки (вручную, механическим способом), подготовки сырья с учетом его вида, кондиции, технологических свойств, рационального использования, обеспечения безопасности, приготовления полуфабрикатов разнообразного ассортимента;  4. Владеть техникой работы с ножом при нарезке, измельчении, филитировании, править кухонные ножи;  5. Соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости, рационального использования сырья и продуктов, подготовки и адекватного применения пряностей и приправ;  проверять качество готовых полуфабрикатов , осуществлять упаковку, маркировку, складирование, хранение неиспользованных пищевых продуктов, обработанного сырья, готовых полуфабрикатов, соблюдать товарное соседство, условия и сроки хранения, осуществлять ротацию сырья, продуктов | 3. Ассортимент, требования к качеству, условия и сроки хранения рецептуры, методы приготовления, и подачи холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков, в т. ч. региональных;  4. Ассортимент, рецептуры, требования к качеству, условия и сроки хранения полуфабрикатов, методы обработки сырья, приготовления полуфабрикатов;  способы сокращения потерь при обработке сырья и приготовлении полуфабрикатов. |
| ПК 4.3 | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов, разнообразного ассортимента | 2. Распознавать недоброкачественные продукты;  3. Выбирать, применять, комбинировать различные методы обработки (вручную, механическим способом), подготовки сырья с учетом его вида, кондиции, технологических свойств, рационального использования, обеспечения безопасности, приготовления полуфабрикатов разнообразного ассортимента;  4. Владеть техникой работы с ножом при нарезке, измельчении, филитировании, править кухонные ножи;  5. Соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости, рационального использования сырья и продуктов, подготовки и адекватного применения пряностей и приправ;  проверять качество готовых полуфабрикатов , осуществлять упаковку, маркировку, складирование, хранение неиспользованных пищевых продуктов, обработанного сырья, готовых полуфабрикатов, соблюдать товарное соседство, условия и сроки хранения, осуществлять ротацию сырья, продуктов | 3. Требования к качеству, условия и сроки хранения холодных и горячих десертов, напитков;  4. Ассортимент, рецептуры, требования к качеству, условия и сроки хранения полуфабрикатов, методы обработки сырья, приготовления полуфабрикатов;  способы сокращения потерь при обработке сырья и приготовлении полуфабрикатов ; 5.Комбинировать способы приготовления, творческого оформления и подачи холодных, горячих десертов, напитков сложного приготовления, авторских, брендовых. |
| ПК 4.4 | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков, разнообразного ассортимента | 2. Распознавать недоброкачественные продукты;  3. Выбирать, применять, комбинировать различные методы обработки (вручную, механическим способом), подготовки сырья с учетом его вида, кондиции, технологических свойств, рационального использования, обеспечения безопасности, приготовления полуфабрикатов разнообразного ассортимента;  4. Владеть техникой работы с ножом при нарезке, измельчении, филитировании, править кухонные ножи;  5. Соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости, рационального использования сырья и продуктов, подготовки и адекватного применения пряностей и приправ;  проверять качество готовых полуфабрикатов , осуществлять упаковку, маркировку, складирование, хранение неиспользованных пищевых продуктов, обработанного сырья, готовых полуфабрикатов, соблюдать товарное соседство, условия и сроки хранения, осуществлять ротацию сырья, продуктов, готовить и оформлять, творчески и эстетически, горячие блюда, соусы, кулинарные изделия, закуски разнообразного ассортимента. | 3. Требования к качеству, условия и сроки хранения холодных напитков; 4. Ассортимент, рецептуры, требования к качеству, условия и сроки хранения полуфабрикатов, методы обработки сырья, приготовления полуфабрикатов;  способы сокращения потерь при обработке сырья и приготовлении полуфабрикатов. |
| ЛР19 | Активно применяющий полученные знания на практике. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК 4.5 | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента. | 2. Распознавать недоброкачественные продукты;  3. Выбирать, применять, комбинировать различные методы обработки (вручную, механическим способом), подготовки сырья с учетом его вида, кондиции, технологических свойств, рационального использования, обеспечения безопасности, приготовления полуфабрикатов разнообразного ассортимента;  4. Владеть техникой работы с ножом при нарезке, измельчении, филитировании, править кухонные ножи;  5. Соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости, рационального использования сырья и продуктов, подготовки и адекватного применения пряностей и приправ;  проверять качество готовых полуфабрикатов , осуществлять упаковку, маркировку, складирование, хранение неиспользованных пищевых продуктов, обработанного сырья, готовых полуфабрикатов, соблюдать товарное соседство, условия и сроки хранения, осуществлять ротацию сырья, продуктов. | 3. Требования к качеству, условия и сроки хранения горячих напитков;  4. Ассортимент, рецептуры, требования к качеству, условия и сроки хранения полуфабрикатов, методы обработки сырья, приготовления полуфабрикатов;  способы сокращения потерь при обработке сырья и приготовлении полуфабрикатов**.** |
| ЛР20 | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | | |
| ЛР13 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | | |
| ЛР14 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | | |

**1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики**

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.04Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков, разнообразного ассортимента» составляет 114 часов (1 день в неделю).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер и графиком учебного процесса. Практика проводится 1 раз в неделю.

**1.5.** **Место учебной практики УП.04.01 в структуре профессионального модуля ПМ.04**

Учебная практика УП.04.01 проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих блюд, десертов, напитков, разнообразного ассортимента»:

МДК.04.01 « Организация приготовления, оформление и подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков, разнообразного ассортимента».

МДК.04.02 «Процессы приготовления, оформление, подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков, разнообразного ассортимента».

**1.6.** **Место прохождения практики**

Учебная практика осуществляется в соответствии с графиком утвержденного учебного плана, проводится в лаборатории: «Учебная кухня ресторана», «Учебный кондитерский цех» оснащенных в соответствии с п.6.2.1 примерной программы по профессии 43.01.09. Повар, кондитер.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем учебной практики** | **Виды работ** | **Объем**  **часов** |
| **Тема 1.**  **Вводное занятие. Охрана труда при выполнении учебных работ. Выполнение работ по подготовке сырья, приготовлению и непродолжительному хранению и реализации холодных и горячих десертов, сладких блюд, напитков.** | 1. Вводное занятие .Охрана труда и пожарная безопасность. Подготовка рабочего места, оборудования, инвентаря, инструментов, сырья. Приготовление, оформление, подготовка к реализации сладких блюд, напитков; 2.Подготовка рабочего места, оборудования, инвентаря, инструментов, сырья. Приготовление, оформление и отпуск свежих груш, бананов, абрикосов, ягод с сахаром, лимонов с сахаром, малины со сливками, чернослива со взбитой сметаной, фруктового салата со сметанным соусом, кураги в медовом желе, груш в сиропе. | **12** |
| **Тема 2.**  **Приготовление, творческое оформление и подготовка к реализации холодных сладких блюд, десертов, разнообразного ассортимента.** | 1. Подготовка рабочего места, оборудования , инвентаря, инструментов, сырья;   .Приготовление, оформление и подготовка к реализации киселя: из свежих ягод, яблок, молочного, из кураги, клюквы, из джема, малины, морковного, из концентрата. 2.Приготовление, оформление и подготовка к реализации желе: из свежих ягод, из лимонов, молока, многослойного, яблок в желе. 3Приготовление, оформление и подготовка к реализации муссовых тортов, сложного приготовления. 4. Приготовление, подготовка к реализации муссов: клюквенного, яблочного (на манной крупе) 5. Приготовление, подготовка к реализации самбука: абрикосового, яблочного; крема: ванильного из сметаны, ягодного, орехового; | **30** |
| **Тема 3.**  **Приготовление , творческое оформление и подготовка к реализации горячих сладких блюд, десертов, разнообразного ассортимента.** | 1. Подготовка рабочего места, оборудования, инвентаря, инструментов, сырья . Приготовление, оформление и подготовка к реализации суфле ванильного, пудинга: рисового, сухарного, с консервированными плодами(каша гурьевская), бананового десерта, чизкейка запеченого; 2 Подготовка рабочего места, оборудования, инвентаря, инструментов, сырья . Приготовление, оформление и подготовка к реализации гренок с плодами и ягодами, яблок: печеных, в тесте жареных, с рисом десерта молочного, запеченных с творогом, сойки; шарлотки с яблоками, штруделя; 3. Подготовка рабочего места, оборудования, инвентаря, инструментов, сырья . Приготовление, оформление и подготовка к реализации десерта сложного на тарелке; | **36** |
| **Тема 4.**  **Приготовление и подготовка к реализации холодных напитков, разнообразного ассортимента.** | 1. . Подготовка рабочего места, оборудования, инвентаря, инструментов, сырья. Приготовление, оформление, и подготовка к реализации молочного прохладительного напитка с джемом, коктейля молочного с мороженым; напитка: апельсинового, лимонного, клюквенного, из плодов шиповника; кофе-глясе;. | **12** |
| **Тема 5.**  **Приготовление и подготовка к реализации горячих напитков, разнообразного ассортимента.** | 1. . Подготовка рабочего места, оборудования, инвентаря, инструментов, сырья. Приготовление, оформление и подготовка к реализации кофе: на молоке, на молоке по- Варшавски, по-Восточному, черный со взбитыми сливками по-Венски; какао: с молоком, с мороженым; шоколада, шоколада со взбитыми сливками; 2.Приготовление, подготовка к реализации чая: с лимоном,с молоком, из душицы; 3. Приготовление, подготовка к реализации «Ногатинский чай», «Сбитень»; | **18** |
| **Дифференцированный зачет** | Выполнение практической итоговой работы | **6** |
| **Итого** |  | **114** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1.** **Требования к проведению учебной практики**

Продолжительность учебного дня студента, во время практики, определяется согласно трудовому законодательству из расчета 6 часов в день при возрасте 16-­18 лет

Со студентами обязательно проводится инструктаж по технике безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности непосредственно на рабочем месте практиканта.

К прохождению практики допускаются студенты, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля, и прошедшие профосмотр, с занесением медицинских данных в медкнижку, и текущую аттестацию по междисциплинарным курсам.

**3.2.** **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает прохождение практики в современной лаборатории, оснащенной согласно требованиям п. 6.2.1 по профессии 43.01.09. Повар, кондитер.

«**Учебная кухня ресторана**» оснащена: Печи с функцией конвекции, духовые шкафы, микроволновка, конвектоматы, весы электронные, плиты индукционные, холодильные шкафы с прозрачной дверью, холодильные шкафы с глухой дверью, мясорубки электрические, миксеры планерные блендеры погружные ручные, стеллажи для посуды, стеллажи для продуктов, столы производственные из нержавейки, посуда для индукции (кастрюли, сковороды, сотейники), миски нержавеющие разного диаметра (от 14мм до 30мм), доски из пластмассы разных цветов(согласно требованиям системы ХАССП),доски из дуба, инвентарь из нержавейки ( лопатки для разных предназначений, венчики, ложки, вилки, ножи для разных работ, овощечистки, терки, наборы ножей для карвинга ) Рабочее место преподавателя, место для презентации готовой кулинарной продукции.

**3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.3.1. Основные печатные издания**

1. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента : учеб. Для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Г.П. Семичев.- 3-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2020-256 с.
2. Техническое оснащение и организация рабочего места: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Г.Г. Лутошкина, Ж.С. Анохина.- 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 240с.
3. ГОСТ 30524-2013 Услуги общественного питания. Требования к персоналу. - Введ. 2016-01-01. - М.: Стандартинформ, 2019.-III, 48 с.
4. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения.- Введ. 2015- 01-01. - М.: Стандартинформ, 2019.-III, 10 с.
5. ГОСТ 30390-2013 Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия – Введ. 2016 – 01 – 01.- М.: Стандартинформ, 2019.- III, 12 с.
6. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования – Введ. 2016 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2019.- III, 12 с.
7. Сборник технических нормативов – Сборник рецептур на продукцию диетического питания для предприятий общественного питания/ под общ. ред. М.П. Могильного, В.А.Тутельяна. - М.: ДеЛи плюс, 2019.- 808с.

**3.3.2. Основные электронные издания**

1. **1** Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: в ред. на 13.07.2015г. № 213-ФЗ].
2. СанПиН 2.3.2. 1324-03Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 г. № 98.
3. СП 1.1.1058-01. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13 июля 2001 г. № 18 [в редакции СП 1.1.2193-07 «Дополнения № 1»]. – Режим доступа: <http://www.fabrikabiz.ru/1002/4/0.php-show_art=2758>.
4. СанПиН 2.3.2.1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20 августа 2002 г. № 27
5. СанПиН 2.3.6. 1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 ноября 2001 г. № 31 [в редакции СП 2.3.6. 2867-11 «Изменения и дополнения» № 4»]. – Режим доступа
6. <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063865&rdk=&backlink=1>
7. <http://ozpp.ru/laws2/postan/post7.html>
8. <http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46201/>
9. <http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/9/9744/>
10. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html>;
11. <http://www.jur-jur.ru/journals/jur22/index.html>;
12. <http://www.eda-server.ru/gastronom/>;
13. <http://www.eda-server.ru/culinary-school/>

**3.4.** **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Для полного усвоения курса учебной практики необходимы знания, умения, навыки, формируемые дисциплинами цикла ОП. Учебная практика проводится концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса ,в форме практических занятий в лаборатории, под руководством преподавателя. Организация и руководство практикой осуществляется в соответствии с требованиями Положения об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Итогом учебной практики является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта , знаний и умений в форме зачета. Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа, в котором содержатся сведения об уровне освоения обучающихся профессиональных компетенций и выполнение итоговой работы по всему профессиональному модулю.